

# Отчет о результатах самообследования школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суховерковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Суховерковская СОШ»

(протокол от 28 марта 2019 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МОУ «Суховерковская СОШ»

О.В. Потемкина

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения

«Суховерковская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год  
Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суховерковская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Суховерковская СОШ»)
Руководитель	Михаил Михайлович Гуриш
Адрес организации	170553, Тверская область, Калининский район, пгт Суховерково, ул. Калинина д. 2
Телефон, факс	(4822) 38-59-47, (4822) 38-59-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:suh-mou@yandex.ru">suh-mou@yandex.ru</a>

Учредитель	<i>Управление образования Администрации муниципального образования Калининский район</i>
Дата создания	<i>1961 год</i>
Лицензия	<i>От 22.12.2017г. № 161, серия 69 Л01 № 0002168</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 26.12.2014г. № 103, серия 69 АО1 № 0000194;</i>

МОУ «Суховерковская СОШ»(далее – Школа) расположена в пгт Суховерково. типовой застройки: 97 процентов – рядом со Школой, 3 процента – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– развития образовательной организации;</i></li> <li><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> </ul>

	– материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

– учителей начальных классов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

#### **Воспитательная работа**

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, Основная образовательная программа школы МОУ «Суховерковская СОШ», программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования, а также основные положения проектов ФГОС основной школы.

Основными целями школы являлись: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляло обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивало охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основными направлениями развития школы являлись:

1. Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе.
2. Улучшение качества проведения внеурочной деятельности, внеклассной работы и дополнительного образования.
3. Развитие социально значимых качеств обучающихся;
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, привитие им навыков здорового образа жизни.

Тема работы школы в течение учебного года: «Всестороннее, духовно-нравственное развитие личности с помощью здоровьесберегающих технологий на основе творческого подхода воспитательного процесса и дифференциации обучения».

Основными направлениями воспитательной деятельности являлись:

- Гражданско-правовое («Наша Родина», «Человек»).
- Экологическое («Природа»).
- Художественно-эстетическое («Культура»).
- Спортивно-оздоровительное («Здоровье»).
- Интеллектуально-познавательное («Семья»).
- Трудовое и профориентационное («Труд»).
- Краеведение.

Проведены единые тематические классные часы:

Сентябрь - «Внимание, дети!»

Октябрь - «Профессия - УЧИТЕЛЬ»

Ноябрь - «Каждый ребенок имеет право»

Декабрь - «С любовью к России!»

Проведены традиционные мероприятия школы:

- День Знаний
- Цикл осенних праздников (бал осени, День пожилых людей, День учителя, День матери)
- Цикл новогодних праздничных мероприятий

Выполнение плана воспитательной работы школы осуществлялось всеми сотрудниками школы.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018-2019
		учебный год				
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:</i>	68	82	103	104	119
	<i>– начальная школа</i>	43	51	56	53	64
	<i>– основная школа</i>	26	34	44	46	48
	<i>– средняя школа</i>	6	7	3	5	7
<b>2</b>	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>					
	<i>– начальная школа</i>	–	–	–	–	-
	<i>– основная школа</i>	–	–	1		-
	<i>– средняя школа</i>	–	–	–	–	-



4	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>итого:</i>	53	53	100	16	37	1	3	0	0	1	3	0	0	0	0
5	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	20	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0
8	16	13	81	4	25	0	0	0	0	3	19	0	0	0	0
9	8	8	100	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>итого:</i>	47	44	91	11	25	0	0	0	0	4	9	0	0	0	0
10	5	4	80	1	20	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>итого:</i>	5	4	80	1	20	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0
<i>всего: (1-11)</i>	105	103	95	24	31	1	1	0	0	5	7	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ – НЕ БЫЛО 11 КЛАССА

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Математика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

*Результаты сдачи ОГЭ 2018 года*

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>Русский язык</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Информатика и ВТ</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>География</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Обществознание</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>

*Результаты участников всероссийской олимпиады школьников*

*Школьный этап:*

В школьном этапе приняли участие 68 учеников из 4-11 классов, которые дали 108 участий. Олимпиады были проведены по 12 предметам: русский язык, литература, математика, ИКТ, физика, биология, география, обществознание, история, ОБЖ, физкультура, английский язык

#### Муниципальный этап

Принимали участие 15 человек по 8 предметам, в итоге получили одно место победителя по физкультуре, призеры –по физкультуре, математике, информатике и КТ.

#### **Значимые достижения:**

##### **Учащиеся**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ. ученика, в каком классе обучается</i>	<i>Мероприятие (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.п.)  с пометкой: федеральный, региональный и муниципальный уровень</i>	<i>Какое место занял</i>
1	Павлова Анна  3 класс	Районная научно-практическая конференция  «Первые шаги»	1 место
2	Данилюк Марат, 3 класс		2 место
3	Гречок Ярослав, 2 класс		3 место
4	Шамсова Аниса, 4 класс		3 место

5	<i>Исмонов Джабраил, 6 класс</i>	<i>Научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире» (окружная)</i>	<i>2 место</i>
6	<i>Пахолова Виктория, 7 класс</i>		<i>2,3 место</i>
7	<i>Расторгуева Варвара, 8 класс</i>		<i>1 место</i>
8	<i>Григорьев Семен, 7 класс</i>	<i>Муниципальный этап предметной олимпиады по математике</i>	<i>3 место</i>
9	<i>Григорьев Семен, 7 класс</i>	<i>Муниципальный этап предметной олимпиады по информатике и КТ</i>	<i>2 место</i>
10	<i>Зайцева Ксения, 11 класс</i>	<i>Муниципальный этап предметной олимпиады по физкультуре</i>	<i>1 место</i>

#### **V. Востребованность выпускников**

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
<i>2015</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2016</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>2017</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2018</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено «Положение о системе оценивания в соответствии с ФГОС второго поколения» от 31.08.2013. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 процентов.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7420 единицы;
- книгообеспеченность – 58,8;
- обеспеченность учебниками – 100%
- обращаемость – 1,06;
- объем учебного фонда – 3179 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
<i>1</i>	<i>Учебники</i>	<i>3179</i>

2	Прочая	214
3	Художественная	4027

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудован пищеблок.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики и ИЗО	1
Кабинет физики и ОБЖ	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики и математики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Библиотека и читальный зал	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		0 (0%)
– первой		11 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (18%)
– больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,140
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	7

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

[СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

